

FICHA DE CONTENIDO  
PARA ENTREVISTA PARA ARCHIVO DE HISTORIA ORAL

Nombre del entrevistado	<b>JAVIER GHIGLINO</b>
Edad	55 años
Entrevistador/es	Leticia Pernas, Cristina Vallejos
Fecha entrevista	24-11-2010
Soporte/s Técnico	<a href="#">audio y video</a>
Duración de la entrevista	1 HORA Y 7 MINUTOS

Minuto	Temas	Barrio/s	Décadas
	Presentación del entrevistado		
1.27	<p>Su experiencia en el trabajo con jóvenes: amanecer es una asociación civil. Su vínculo es con la pedagogía teatral y la dramaturgia. Su rol permitió trabajar un abordaje de educación por el arte. De lo artístico a lo social, enfoque en temáticas que exponen la vulneración extrema. Obras que hacen pasaje de lo ficcional a lo real y viceversa. Eso permite comprender el discurso de los jóvenes.</p> <p>Hace más de 11 años de trabajo con asociación Amanecer (ONG). En lo personal inició su trabajo en el campo social a los 14 años.</p> <p>Experiencias de integración comunitaria en asentamientos y comunidades marginadas con barrios obreros, tanto con jóvenes como con adultos.</p> <p>Conformación de grupos actorales de chicos en situación de calle. Modelo que convierte a los jóvenes en autores y protagonistas.</p>		
5.56	<p>¿En qué territorios trabajaron o trabajan? En muchos territorios, esto depende del eje programático en el que se apoyen; desde el abordaje artístico actualmente en La Plata, Morón, Berisso. Con aproximadamente 120 pibes.</p> <p>En una gestión anterior de la Ciudad de Bs. As. trabajaron en la Capital con acciones que completaban 700 intervenciones por mes. En grupos y ranchadas “calientes”:</p> <p>Bajo Flores, Pompeya, Zavaleta, Constitución, Retiro, Once, Centro, Congreso, Caballito.</p>	<p>La Plata Berisso Morón Flores, Pq Patricios Pompeya Constitución Retiro Once</p>	
7.43	<p>Dispositivo de trabajo: Acompañamiento focalizado de sus vidas en calle y con un modelo en que se busca desde lo artístico que ellos empiecen a sentirse parte: lectura, improvisación, juegos de libre expresión. Vínculo de alta confianza que permitía dar respuestas a demandas y sinceramientos expresables en virtud de la confianza.</p>	Capital	
8.45	<p>Impacto en el interior del país pero no por intervención directa sino por capacitación de operadores sociales, territoriales, de organizaciones de base. En Pcia Bs. As. especialmente: 9 de Julio, Azul, etc.</p> <p>Chaco, Mendoza, Sgo. del Estero, territorios complejos por conflicto social y por resistencia de la población. Trabajo con pibes de escuelas rurales que van emigrando de sus parajes a las ciudades. En las urbes atrapadoras sufren una serie de transformaciones culturales que provocan “mecanismos de defensa” frente a los embates que las ciudad les propone.</p> <p>Lo propio a los ámbitos rurales es el alcohol, en las ciudades se encuentran con otras dependencias y códigos; pierden algunos parámetros de conducta que sí tenían acotados en su territorio.</p>		
12.05	<p>Incluso la Policía: razzias por portación de rostro.</p> <p>La Policía engrosar las estadísticas para mostrar eficacia.</p>		
13.48	Asociación entre delito y pobreza: ¿Estos jóvenes vulnerables se ven más expuestas como víctimas del delito		

	<p>callejero o son más propensos a incurrir en conductas delictivas? Sin duda. La pobreza no lleva necesariamente al delito pero en este tipo de comunidades el estar en una situación de mendicidad, de abandono crónico, en circunstancias de vida en calle, donde tienen “todas las libertades”, la línea de supervivencia los enfrenta al deber ser social. No han tenido alternativas, pareciera que la vida perdiera valor. La sobrevivencia al instante lo pone al riesgo a él: están en peligro, no son peligrosos. Necesitan acompañamiento desde las políticas públicas y las organizaciones sociales para ir gradualmente hacia una nueva apropiación de la palabra y de valores. Ellos tienen que hacer un tránsito en búsqueda de un nuevo destino. En ese tránsito tienen un grupo de pertenencia, la ranchada, en la que hay códigos para sobrevivir. “Vos tenés que hacer tal cosa porque sos parte de este rancho”, si se sale a robar hay que hacerlo.</p>		
19.00	<p>En lo individual ningún niño/a o adolescente puede ser considerado delincuente bajo ningún concepto. Los grupos familiares, las expulsiones del aula y del sistema social; se da cuenta que frente a esa muralla que lo oprime el pibe va a gritar. El grito significa todo, tener una faca, un arrebato, etc. El grito es una demanda, es un pedido de ayuda.</p>		
20.31	<p>Cada uno de ellos trabajado en forma individual y focalizada son sujetos 100% recuperables. Descrie de los que dicen que no son recuperables. Ellos pueden resignificar la violencia con la que vienen, las vejaciones, carencias. Empiezan a poner en valor a través del hecho artístico ser protagonistas del cambio.</p>		
22.18	<p>El territorio es grande, las organizaciones sociales pocas y el Estado opera diferencialmente en las distintas jurisdicciones. Hay Estados locales garantistas y otros expulsivos y represivos. Tienden a criminalizar la pobreza. Antes era judicializarla. Pretensión de reducir edad de imputabilidad y tener al pibe “adentro”, que es aprendizaje del odio, rencor, código delictual.</p>		
23.40	<p>¿Promedio de edad? ¿Se mueven autónomamente en el margen o son usados?          La franja etárea inicial fue 15-19 años, preponderantemente varones. Eran grupos de ranchos en los que había códigos específicos: no tocar a una mujer embarazada, no meterse con un viejo/a, no abusar de una persona grande, etc.          Esos códigos se han ido desgranando. El consumo los ha debilitado, limado frenos inhibitorios.          Esos mismos grupos eran abordados como mano de obra no punible, eso se ha observado en muchos casos.          Han tenido que hacer denuncias. Tomar cartas en el asunto como adulto y denunciar que se favorece el delito o trafica bajo un uniforme.</p>		2000
27.53	<p>También existen los civiles asociados al delito que le dicen “hacé este laburo que yo te protejo....”          Trabajan para organizaciones delictuales; esto se da mucho en asentamientos y villas. Sistema de pseudo-mafias, si te querés correr es peligroso.</p>		
28.57	<p>¿Algún ejemplo? Morón, Once, en todos lados...          ¿Se han notado cambios; momentos de quiebre o ruptura? Sí, tiempos de políticas neoliberales que empujaron a familias enteras a la calle, que luego dejaron grupos enteros de niños en la calle que eran los que proveían a las familias: subtes, estampitas, etc. Esos pibes sienten que en vez de llevar al grupo familiar deciden vivir en</p>		

	<p>rancho. Esas políticas neoliberales marcaron una tragedia social.</p>		
32.22	<p>¿Respuestas del Estado? Retrotraer esa situación de los 90 hasta el 2003 total ausencia del Estado: abandono de persona. Utilización de la infancia con fines electorales. A partir del 2003 empieza un Estado que comprende, impulsa la 26061 (sistema de protección), hay un plan social de acción por primera vez en consenso con todas las Pcias que reportan al CENAF, la asignación universal. En Morón de los 30-40 pibes abordados, con la asignación universal por hijo hubo un regreso a la familia y a la escuela. Bajó muchísimo la tasa de pibes en calle en el Conurbano bonaerense. Política de reparación después de tanta ausencia. “Interministerial” de infancia-adolescencia y juventud porque todas las agencias tienen un deber en relación a ella. Educación, salud,....</p>		
38.20	<p>Rankig de jurisdicciones estatales locales: Ciudad de Buenos Aires (unidad de control del espacio público, casi parapolicial). En gestiones anteriores la CABA proponía a Amanecer acciones conjuntas interesantísimas. La asociación Amanecer junto con otras organizaciones busca influenciar en el efector público específico para lograr respuestas operativas y generar tendencia. Les golpean la puerta, les exigen formar parte de los espacios donde la política pública se empieza a gestar. Al estar al lado del pibe son sociedad y Estado, aunque no gobierno.</p>		
41.35	<p>¿En qué espacios pudieron desarrollar las acciones? En la misma calle. Eran el principal abordador en Ciudad, casi una Dirección de Niñez paralela, que trabajaban 24 horas, en acuerdos con el Estado de la Ciudad. Llegaron a atender partos, y acciones de salud con equipos interdisciplinarios del gobierno de CABA. Permitía abordar 180 pibes por mes. Otros dispositivos con enfoque personalizado orientado a los que estaban para más: programa “Puertas”. Se ayudaba al pibe con proyecto de vida sustentable, acompañándolo. La articulación con el Estado era automática: venía el equipo de la CABA de inmediato.</p>		
45.40	<p>Hoy, los pibes tienen miedo de ser abordados porque no saben qué se esconde tras esa organización social.</p>		
46.11	<p>Hoy el instituto no funciona como antes. Hoy a las 3 de la mañana, se toma a un grupo, se lo lleva hasta la Gral.Paz y se les advierte que no vuelvan. Devolverle al conurbano lo que le es propio. Si a un ciudadano que tiene un problema de salud, se lo atiende ¿por qué no a un pibe? Programa: “Municipio amigo de la infancia” (o enemigo).</p>		
47.25	<p>Hacen “escraches” virtuales. Si un Estado cumple una porción mínima aceptable de acciones por la infancia es amigable; si no, es un Estado enemigo de la infancia. Califican muy alto: Rosario, Morón, algo en Tigre, Necochea, Rafaela, Bahía Blanca, Quilmes. Más o menos con prácticas amigables.</p>		

	<p>Hay municipios que directamente expulsan a los pibes: Merlo, José C. Paz, Ituzaingó, Pablo Podestá, Malvinas Argentinas, Fcio. Varela, González Catán (Matanza).</p> <p>A veces por el cambio de un intendente cambia una línea de trabajo con la infancia.</p> <p>Han hecho denuncias y logrado allanamientos. Integran una organización “temida” con muchos abogados que procurar reparar o restituir derechos.</p>		
50.57	<p>La Asociación Amanecer hoy cuenta con 2 móviles, 5 sedes, 30 personas trabajando (algunos pibes que fueron asistidos en su momento hoy son líderes juveniles) que son operadores sociales, recreólogos, etc.</p>		
51.48	<p>¿Historia de alguno? Los que tienen que contar su historia son los chicos, porque ahora son grandes y la pueden contar. Ej. Pibes al borde de la muerte por sobredosis hoy son operadores territoriales que trabajan con 30 chicos y tienen un manejo impresionante con los grupos.</p> <p>Pudieron rehacer su destino. “Encontré la verdadera droga en el teatro; yo cuando actúo vuelo...”</p>		
53.38	<p>Trabajan el tema del consumo con un enfoque de reducción de daño.</p> <p>Droga y delito están fuertemente ligados porque para procurarse la droga hay que procurar dinero: empiezan con el delito doméstico, luego en el barrio (rompiendo códigos). Círculo vicioso de difícil ruptura que impacta en los chicos desde 7 años. Chicos que no pueden consigo mismos.</p> <p>Son los de más difícil abordaje porque no pueden escuchar. Barreras cognoscitiva y cultural.</p> <p>Esos chicos indefensos son los utilizados para el delito.</p>		
56.48	<p>¿Los ciudadanos comunes qué hacen o podrían hacer al respecto?</p> <p>Gran parte acuerda con los medios que están haciendo lobby contra la infancia y juventud como causa de la inseguridad.</p> <p>Buena parte pide penalización y criminalización de la adolescencia: vio linchamientos.</p> <p>El comunicador social que genera noticias al pie del muerto y proclama “la justicia no funciona” es responsable de poner a la comunidad en el papel de “hagan lo que quieran”.</p> <p>Hacen noticia del dolor y de la inseguridad.</p> <p>Eso lo genera una sociedad violenta.</p> <p>Por otra parte están los garantistas, vistos como lo que permiten todo.</p> <p>Y el ciudadano medio, que alterna de un discurso progresista con uno represivo.</p>		
1.00.35	<p>Opinión sobre el delito callejero en su calidad de ciudadano común: El delito callejero es un delito simple, que se ha hecho hasta cotidiano y que no mueve el amperímetro en términos de seguridad. En pcia de Bs. As. 4,1% cometido por menores de edad, sólo el 0,8 % es de gravedad. El resto son delitos de menor incidencia, en gral con armas que no son armas. La conciencia del pibe usando réplica es distinta, para el que delinque es distinto porque está más expuesto.</p> <p>Da un ejemplo: joven que ya cumplió condena.</p>		
1.03.45	<p>Paradójicamente muchos de estos chicos quieren ser policías. Muchos de los policías en funciones han sido estos chicos.</p> <p>Sigue con el ejemplo iniciado en el cuadro anterior: robo de un auto y un hotel 4 estrellas. Su apariencia actual hace que despierte “respeto”: “robo con la mirada, ya no necesito armas”. El estereotipo de delincuente y la</p>		

	estigmatización. Ghiglino opina que la persona de la que habla “es un buen tipo, jamás te haría un daño”. FIN		
--	--	--	--